

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа»

Курского района Курской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ноздрачевская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 4 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Ноздрачевская средняя
общеобразовательная школа»

Приказ № 01-133 от 31.03.2025г.

А.В. Тинькова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области
Руководитель	Тинькова Анна Вячеславовна
Адрес организации	(юридический, фактический): 305513 Российская Федерация, Курская область, Курский район с. Ноздрачево, д.160.
Телефон, факс	59 40 71
Адрес электронной почты	kurskii95@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1977г.
Лицензия	Статус : действующая №Л035-01252-46/00220739
Свидетельство о государственной аккредитации	№ Л035-01252-46/0022073 от 14.11.2023г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Курской области, Курском районе с. Ноздрачево, 160. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 32 процента – рядом со Школой, 67 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство, обеспечивает и контролирует работу организации, в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет обучающихся	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оптимизации процесса обучения; -организация планирование деятельности обучающихся; - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально – гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году ограничительные меры в связи с режимом КТО часть образовательных программ в 2023/2024 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы : Российская электронная школа, платформы Учи.ру., Яндекс Учебник, Я класс и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации в следующем:

- Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения–компьютерами, ноутбуками др., высокоскоростным интернетом;

- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Сыны Отечества»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов,

курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

художественное («Карусель», «Юные кудесники»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);

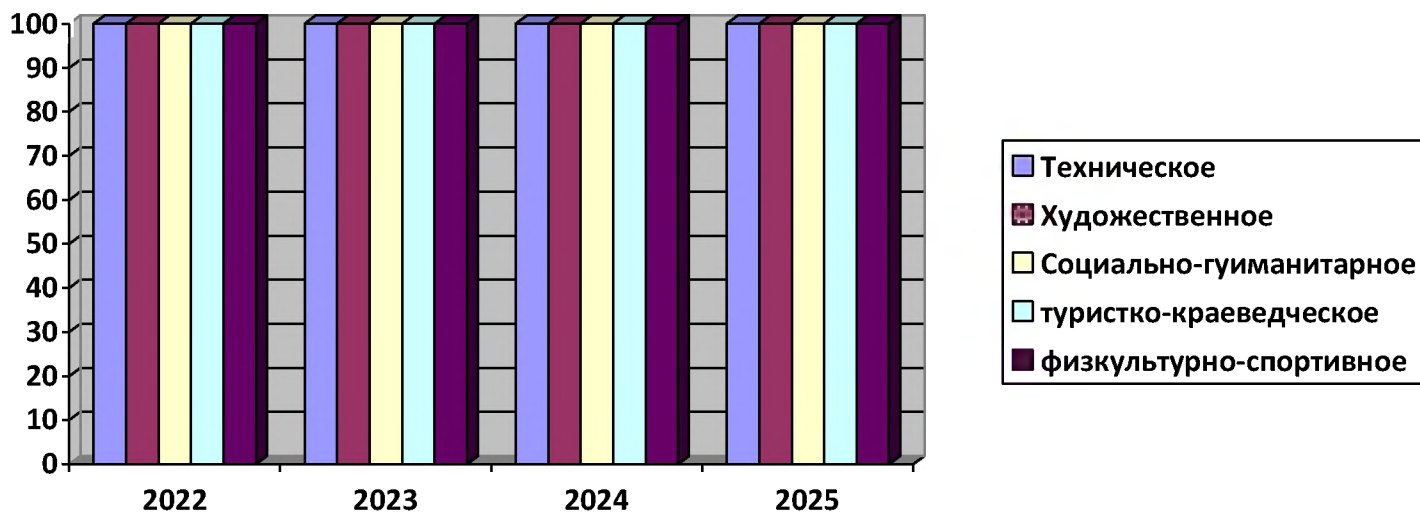
социально-гуманитарное («Группа кратковременного пребывания»);

туристско-краеведческое («Мы туристы»);

техническое («Роботехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 35 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно



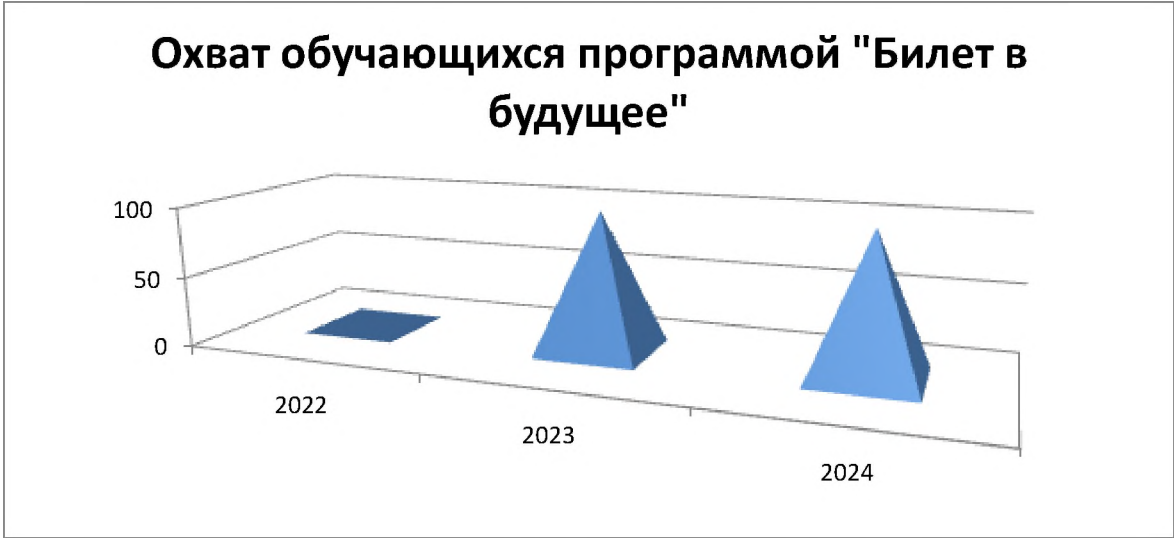
повысилось.

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2024 году

Направления работы	Результаты реализации
Ключевые общешкольные дела	<p>Торжественная линейка «Первый звонок»; Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута; «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания; Сбор макулатуры; Оказание помощи участникам СВО; «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; «Чистый школьный двор!»); Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений; Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.); Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!»; Праздничная программа, посвященная Дню матери; Декада правовых знаний; «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа»; Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза»; Общешкольное КТД «Тайный Дед Мороз»; Час памяти «Блокада Ленинграда»; Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания; Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»; Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России»; Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья; «Твори добро» акция; Экологические акции; Акция «Весенняя неделя добра» Посвящение в пионеры «Будь готов, всегда готов!» Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы; «Смотр строя и песни»; «Эхо фронтовых дорог»; «Обелиск»; «Бессмертный полк»; Последний звонок; День защиты детей, открытие лагерной смены.</p>
Вывод	<p>Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.</p>

	<p style="text-align: center;">Степень вовлеченности в общешкольные мероприятия</p>  <p style="text-align: right;"> ■ 2022 ■ 2023 ■ 2024 </p>
Профориентация	<p>«Билет в будущее»: -регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики.</p> <p>-практические мероприятия ознакомительных форматов. Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9- ых классов: -Реализация теоретического курса по выбору профессии; «Навигатор профессий»</p> <p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p> <p>Дни открытых дверей учебных заведений города Курска</p>
Вывод	<p>В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися</p>

используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

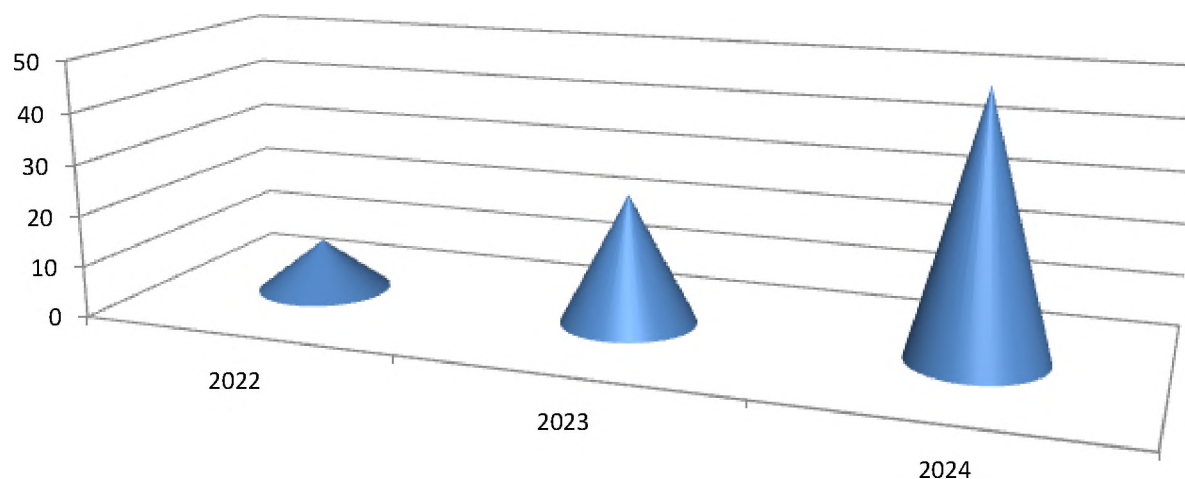


Самоуправление

Заседания Совета обучающихся Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях
Рейды «Мой внешний вид»

<p>Вывод</p>	<p style="text-align: center;">Вовлеченность обучающихся в самоуправлении</p>  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Вовлеченность обучающихся в самоуправлении</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Уровень вовлеченности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Уровень вовлеченности	2022	38	2023	48	2024	55
Год	Уровень вовлеченности								
2022	38								
2023	48								
2024	55								
<p>Детские общественные объединения</p>	<p>Деятельность «Движения Первых» Деятельность отряда ЮИД</p>								
<p>Вывод</p>	<p>Деятельность детских общественных объединений в школе необходимый компонент современного воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствует личностному росту, развитию их ответственности и самостоятельности. • Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах. • В целом работа в прошедшем году была многоплановой и разносторонней. 								

Охват детей, вступивших в детские общественные объединения



Школьные медиа

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ
Видео, фотосъемка классных мероприятий. Проведение уроков медиа безопасности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	116	113	114
	– начальная школа	55	43	44
	– основная школа	57	68	66
	– средняя школа	4	2	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом			

	особого образца:			
	– в основной школе	–	2	1
	– средней школе	-	1	1
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное (углубленное) обучения введено с 2020 в 10 классе универсальный профиль. Обучающиеся 11 класса в 2024 году окончили 11 класс и поступила в ВУЗы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	6	33	4	22	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	12	34	6	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2023 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7 % процентов (в 2023 – 31%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14	7	50	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	2	13	4	26	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	15	23	14	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11 процентов (в 2024 был 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 13 % и составляет (в 2024 – 21%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15 процентов (в 2023 был 100%), зато процент учащихся, и окончивших на «5», увеличился на 50 % и составляет (в 2024 – 50 %).

В 2024 году ВПР проводили в соответствии приказом управления по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области от 13.02.2024г № 1-30; приказом Министерства образования и науки Курской области от 08 февраля 2024 г. №1-186 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2024 году» : в 4-х-8 , 11-х классах. В традиционной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Анализ государственной итоговой аттестации с 2021г по 2024 г

МБОУ «Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа»

Организация государственной итоговой аттестации в 2024 году в МБОУ «Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа» осуществлялась в соответствии с нормативными документами :

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513306 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52953), в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 N 232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2023, регистрационный N•73292), приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 09.02.2024 N 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, форм проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.04.2024 N•77735), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 R• 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N• 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 24.04.2024 N 01-51-958/10-1781 в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году;

Обеспечение проведения в 2023-2024 учебном году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-IX) в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-IX и являются основанием для выдачи участником ГИА-IX аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 №233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный №73314) (с изменениями и дополнениями от 12.04.2024 №243/802), приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»; приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.24г. № 1- 525;

Проведение в 2023-2024 учебном году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-ХІ) по выбору участника ГИА-ХІ :

- в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами и являются основанием для выдачи участникам ГИА ХІ - аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в ХІ классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

- в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Участники проходят ГИА в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам - «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня) а так же предметы по выбору.

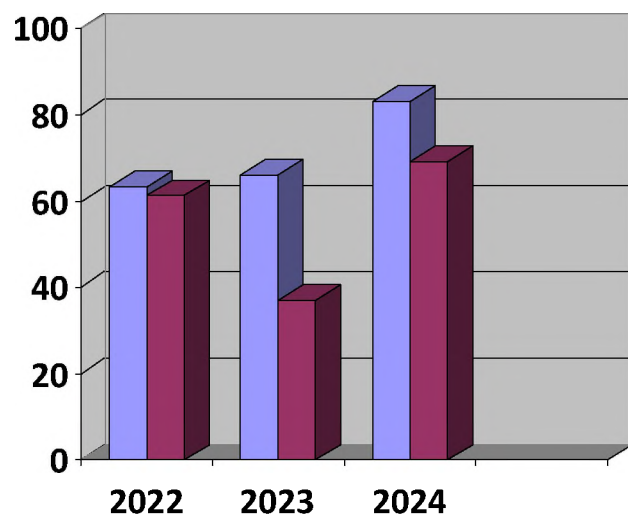
Обучающаяся 11 класса Лысенкова Анна выбрала форму промежуточной аттестации результатами которой являлись все учебные предметы учебного плана, изучавшимся в ХІ классе, и получила аттестат о среднем общем образовании.

Обучающийся 11 класса Киряев Александр выбрал форму сдачи аттестации ЕГЭ и успешно сдал обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметов по выбору обществознание и история и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2021-2024 учебном году

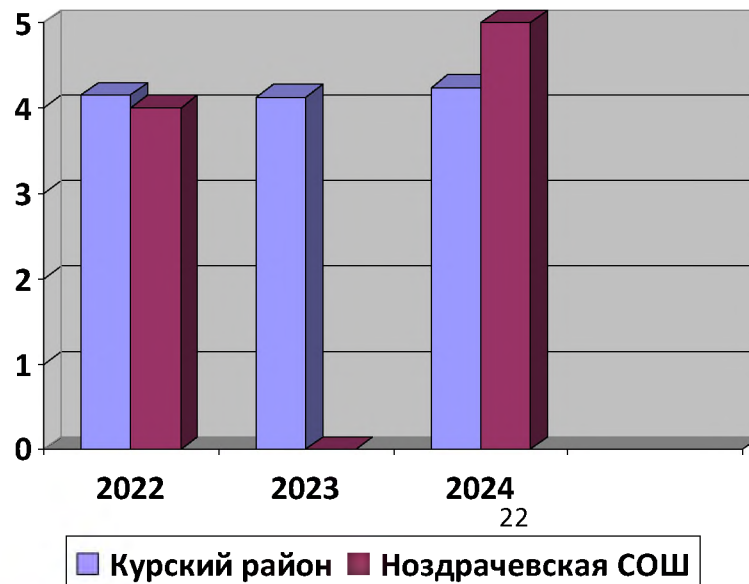
Русский язык (24)

Наименование ОУ	2022 год			2023 год			2024 год		
	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат
Ноздрачёвская СОШ	61,3	61,3	61,3	37	1	1	83	1	1
Средний балл по району	63,4	81+2 экс	81+2 экс	66,0	85	85	69,2	37	37
Средний балл по области	67,9			68,3			68,6		67,9
Показатель (итог)	Ниже на 3,3%	Ниже на 3,3%	Ниже на 3,3%	Ниже на 48,5%			Ниже на 48,5%		



Математика (базовый уровень)

Наименование ОУ	2022 год			2023 год			2024		
	Средний балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний балл	Количество участников в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат
Ноздрачевская СОШ	4,00	3	3		1	1	5,00	1	1
Средний по району	4,15	47+1 экс	47+1 экс	4,13	56	56	4,24	21	21
Средний по области	4,35			4,27			4,41		
Показатель (итог)	Ниже на 3,6%			Ниже на 3,3%					



История (42)

Наименование ОУ	2024 год				
	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат
Ноздрачевская СОШ	91	1	91	1	1
Средний балл по району	48,3	56	53	1	1
Средний балл по области	55,4		55,9		
Показатель (итог)	Ниже на 39, 96%		Ниже на 5, 2%		

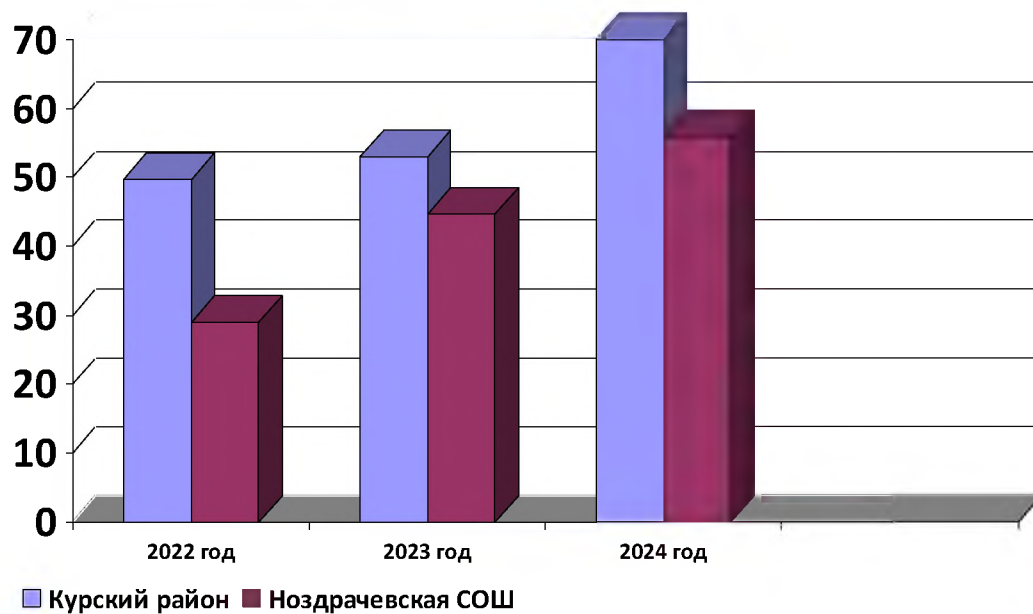
История



Обществознание (42)

Наименование ОУ	2022 год			2023 год			2024 год		
	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат
Ноздрачевская СОШ	29	1	1	44,7	3	1	70	1	1
Средний балл по району	49,7	55	39	53	53	36	56,0	24	20
Средний балл по области	58,4			55,9			57,7		
Показатель (итог)	Ниже на 39, 96%			Ниже на 10, 1%			Ниже на 5, 2%		

Обществознание



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При организации образовательного процесса в школе:

- разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение;
 - подготовлено новое расписание со ступенчатым началом урока и расписанием звонков, для минимизации контактов учеников;
 - закреплены кабинеты за классными коллективами;
 - составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 - подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
 - 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.
- Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	1	0	10	3	3	0	1	0
2023	13	1	0	12	1	0	0	0	1
2024	7	1	0	6	2	2	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных профессиональных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8021 единиц;
- книгообеспеченность – 100 % процентов;
- обращаемость – 1300 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5020 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5020	4112
2	Художественная	2217	1844
3	Справочная	784	532

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные.

в кабинете химии: демонстрационную лабораторию, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). В Школе разработаны следующие локальные акты:

- Положение об особенностях расследования микротравмы и Порядок учета микроповреждений (микротравм);
- Образец справки о рассмотрении причин и обстоятельств, приведших к возникновению микроповреждения (микротравмы) работника;
- Журнал фиксации микротравм работников.

Учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в первой половине 2022 года продолжали соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: · ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Во второй половине 2022 года антиковидные меры смягчены, но профилактика продолжается.

С 7 сентября 2023 года в школе реализуется региональный проект «Современная школа» национального проекта Образование, в рамках которого создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста». На приобретение оборудования были затрачены средства из федерального, регионального и муниципального бюджета.

Материально-техническая база школы пополнилась цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии и физиологии; робототехническими наборами, ноутбуками и многофункциональными устройствами.

Систематическая целенаправленная и продуктивная работа по укреплению учебно-материальной базы школы позволила создать все необходимые условия для обучения и воспитания школьников, раскрытия их творческих способностей и подготовки к будущей жизни. Создана современная инфраструктура, позволяющая активно внедрять в практику ФГОС, условия для осуществления инклюзивного и дополнительного образования обучающихся по различным направлениям развития личности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о мониторинге качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 91% процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –100процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинги удовлетворенности родителей и учеников качеством образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл(оценка)	4(оценка)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл(оценка)	3(оценка)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл(оценка)	Оценка 5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (15%)
– федерального уровня		1 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15(85%)
– высшим педагогическим образованием		15(85%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5 %)
– первой		9 (95 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (22%)
– больше 30 лет		7 (30%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (35%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5562
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м

Показатели самообследования целевой модели «Курская цифровая школа»

(в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности)

№ п/п	Показатель	Соответствие показателя уровневым требованиям целевой модели «Курская цифровая школа»		
		Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
I. Цифровая инфраструктура ОО				
1.	наличие высокоскоростного широкополосного доступа к сети Интернет (100 Мб/с в городской местности; не менее	1	1	1

	50 Мб/с в сельской местности)			
2.	наличие защиты данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»	1	1	1
3.	наличие ограничения доступа к информации, запрещенной к распространению в Российской Федерации, и к информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей	1	1	1
4.	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к сети Интернет	1	1	1
5.	наличие подключения к локальной вычислительной сети (далее - ЛВС) образовательной организации в помещениях, используемых в образовательной деятельности		1	1
6.	наличие оборудованной серверной	0	0	0
7.	наличие стационарных и (или) мобильных	1	1	1

	компьютерных классов			
8.	обеспеченность компьютерами учащихся			2
9.	наличие в образовательной организации рабочей зоны для учителей (учительская, методический кабинет, библиотека и др.), оборудованной компьютерной техникой	1	1	1
10.	обеспеченность компьютерами педагогических работников			2
11.	доля учебных кабинетов, обеспеченных презентационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор SmartTV)		2	2
12.	обеспечение не менее одной зоны для групповой работы учителей и обучающихся (учительская, методический кабинет, библиотека, актовый зал и др.) многофункциональным устройством (далее МФУ) или комплектом принтер - сканер	1	1	1
13.	Доля помещений используемых в образовательной деятельности, обеспеченных МФУ или комплектом		1	1

	принтер+сканер			
14.	Наличие оборудования для обеспечения мониторинга посещаемости и безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (система контроля и управления доступом (СКУД), системы видеонаблюдения)			1
II. Использование цифровых технологии в образовательной деятельности				
15.	наличие в организации локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности. использования цифровых образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с использованием цифровых образовательных технологий	1	1	1
16.	наличие подключения через Федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-	1	1	1

	технологическое взаимодействия информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (ЕСИ.А) к Федеральной государственной информационной системе «Моя школа»			
17.	доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифровой профиля, формирование и хранение электронного портфолио в «Электронном журнале»	1	1	1
18,	доля учащихся, которым предложены, рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося.		1	1
19.	доля педагогических работников, имеющих возможность, использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	1	1	1
20.	доля учащихся, имеющих возможность	1	1	1

	бесплатного доступа к верифицированному, цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки			
21.	доля рабочих программ учебных предметов, предусматривающих использование цифрового образовательного контента	1	1	1
22.	доля учебных занятий, проводимых с использованием цифрового образовательного контента.	1	1	1
23.	доля домашних заданий по учебным предметам, предусматривающих использование цифрового образовательного контента	1	1	1
24.	доля педагогических работников и учащихся, зарегистрированных на информационно- коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	1	1	1
25.	доля педагогических работников, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»			2

26.	доля учащихся, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»		1	1
28.	реализация в электронном виде услуг, связанных с обеспечением обучающихся горячим питанием.			1
I. Цифровая инфраструктура ОО		7	11	16
II. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности		6	8	11
ИТОГО:		16	21	27

Интерпретация результатов самообследования

Уровень соответствия требованиям	Итоговый балл
не соответствует базовому уровню	<12
частично соответствует базовому уровню	13-16
соответствует базовому уровню	17-24
частично соответствует среднему уровню	25-32

соответствует среднему уровню	33-44
частично соответствует высокому уровню	45-56
соответствует высокому уровню	57

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа" Курского района Курской области
Количество зданий	1
Общее количество помещений, используемых в образовательном процессе (включая учительскую, библиотеку, метод, кабинет и т.п.)	14
<i>из них учебных кабинетов</i>	12
Численность педагогов и обучающихся	
Общее количество педагогических работников	16

<i>в том числе учителей</i>	
Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области использования цифровых технологий в образовании (за последние 3 года)	10
Количество учителей информатики	1
<i>в том числе по основному месту работы</i>	1
<i>т них совмещающих должность с должностью технического специалиста</i>	1
Общее количество обучающихся, в том числе:	113
<i>обучающихся по программам НОО</i>	44
<i>обучающихся по программам ООО</i>	66
<i>обучающихся по программам СОО</i>	4
Количество выпускников 9-х классов, выбравших в текущем году предмет "Информатика и ИКТ" для сдачи ГИА-1Х	7
<i>из них продолжили обучение по</i>	1

<i>программам СОО</i>	
Количество выпускников 11-х классов, выбравших в текущем году предмет "Информатика и ИКТ" для сдачи ГИА-Х1	0
Обеспеченность персональными компьютерными устройствами (стационарные ПК, ноутбуки, планшетные компьютеры)	
Общее количество стационарных ПК	13
<i>в том числе в нерабочем состоянии</i>	7
<i>из них ремонт не пригодны</i>	7
Количество стационарных ПК, находящихся в рабочем состоянии и используемых исключительно в административно- хозяйственной деятельности	4
<i>из них имеют подключение к сети Интернет</i>	4
Количество стационарных ПК, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения индивидуального рабочего места педагога (или зоны для групповой работы)	1

педагогов)	
<i>из них имеют подключение к сети Интернет</i>	1
Количество стационарных ПК, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы)	1
<i>в том числе укомплектованных ЖК-монитором с диагональю не менее 39,6 см. из НИХ: оснащены оперативной памятью общим объемом менее 2 Гб</i>	1
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом от 2 Гб до 4 Гб</i>	0
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом более 4 Гб</i>	0
Количество стационарных ПК, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы),	1

подключенных к сети "Интернет"	
Общее количество ноутбуков	85
в том числе в нерабочем состоянии	2
из них ремонтнопригодны	0
Количество ноутбуков, находящихся в рабочем состоянии и используемых исключительно в административно-хозяйственной деятельности	4
Количество ноутбуков, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения индивидуального рабочего места педагога (или зоны для групповой работы педагогов)	19
Количество ноутбуков, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы)	20
в том число оснащенных экраном с диагональю не менее 39,6 см, из них:	6

<i>оснащены оперативной памятью общим объемом менее 2 Гб</i>	75
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом от 2 Гб до 4 Гб</i>	5
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом более 4 Гб</i>	70
Общее количество планшетных компьютеров (при наличии)	
в том числе в рабочем состоянии	0
из них с диагональю не менее 26,6 см.	0
Обеспеченность учебных кабинетов презентационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart(TV);	
Общее количество интерактивных досок (интерактивных панелей)	9
в том числе в рабочем состоянии	9
из них с диагональю не менее 163,1 см	0
Общее количество мультимедийных	13

проекторов	
из них в рабочем состоянии	12
Общее количество телевизоров с функцией Smart(TV)	3
в том числе в рабочем состоянии	3
из них имеют подключение к сети Интернет	3
Обеспечение помещений, используемых в образовательной деятельности, устройствами для печати/сканирования (МФУ или комплектом принтер+сканер)	
Общее количество МФУ	14
в том числе в рабочем состоянии	13
из них с возможностью сетевого подключения (интерфейсы Wi-Fi, Ethernet)	8
Общее количество цветных и монохромных принтеров	1
в том числе в рабочем состоянии	1
из них с возможностью сетевого подключения (интерфейсы Wi-Fi, Ethernet)	0

Общее количество сканеров	1
в том числе в рабочем состоянии	0
Наличие стационарных и (или) мобильных компьютерных классов	
Общее количество компьютерных классов, в том числе:	1
<i>стационарных</i>	0
<i>мобильных</i>	1
Год(ы) выпуска оборудования в стационарных компьютерных классах	-
Год(ы) выпуска оборудования в мобильных компьютерных классах	2023
Количество мобильных тележек для ноутбуков (при наличии)	6
Характеристика сетевой инфраструктуры	
Наличие подключения к сети Интернет через ВОЛС'	да
Скорость подключения, Мб/ с	50
Количество помещений, используемых в образовательной деятельности,	12

обеспеченных доступом к сети Интернет	
Наличие ограничения доступа к информации, запрещенной к распространению в Российской Федерации, и к информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей (системы контентной фильтрации)	да
Наличие подключения к БИКС Курской области	
Наличие ЛВС	да
Количество учебных кабинетов, в которых имеется доступ к ЛВС I(при наличии)	12
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС (при наличии)	20
Наличие оборудованной серверной	0
Количество точек доступа Wi-Fi	2
Количество помещений, используемых в образовательном процессе, в которых имеется доступ к Wi-Fi	5
Наличие оборудования для обеспечения	да

мониторинга посещаемости и безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (система контроля и управления доступом (далее - СКУД), системы видеонаблюдения, серверное оборудование)	
Использование цифровых технологий в образовательной деятельности	
Наличие локальных НПА, регламентирующих использование ; цифровых образовательных технологий в учебном процессе (ссылка на размещение документа на официальном сайте)	https://kur-noz.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
Наличие подключения через ЕСИА к ФГИС «Моя школа»	да
Платформы цифрового образовательного контента, используемые в учебном процессе (указать наименование)	Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Онлайн школа Фоксфорд, ЯКласс, Проориентационный портал «Билет в будущее», Урок цифры,
Количество педагогов, для которых на используемых платформах имеется контент по преподаваемому предмету	16
Количество учащихся, для которых на используемых платформах имеется	113

контент, соответствующий изучаемым предметам	
Количество учащихся, для которых в Эл.Жур имеется цифровой профиль	114
Количество учащихся, для которых в Эл.Жур ведется цифровое портфолио	114
<i>из них имеют рекомендации по повышению качества обучения информировании индивидуальных образовательных траектории</i>	50
Общее количество учебных предметов, реализуемых в рамках:	51
<i>ООП НОО</i>	10
<i>ООП ООО</i>	21
<i>ООП СОО</i>	20
Количество рабочих программ учебных предметов, предусматривающих использование цифрового образовательного контента	48
<i>в рамках ООП НОО</i>	9
<i>в рамках ООП ООО</i>	20

<i>в рамках ООП СОО</i>	19
Среднее количество учебных занятий в неделю в соответствии с КУГ	28,6
<i>в рамках ООП НОО</i>	22,5
<i>в рамках ООП ООО</i>	31,4
<i>в рамках ООП СОО</i>	34
Среднее количество учебных занятий, проводимых в неделю с использованием цифрового образовательного контента	22
<i>в рамках ООП НОО</i>	15
<i>в рамках ООП ООО</i>	25
<i>в рамках ООП СОО</i>	27
Среднее количество домашних заданий в неделю, предусматривающих использование верифицированного цифрового образовательного контента	19
<i>в рамках реализации ООП НОО</i>	13
<i>в рамках реализации ООП ООО</i>	20

<i>в рамках реализации ООП СОО</i>	24
Количество педагогических работников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум»	16
Количество учащихся, зарегистрированных в ИКОП «Сферум»	113
Количество учителей, использующих чаты платформы Сферум для взаимодействия с учащимися и их родителями/законными представителями	16
Цифровые услуги	
Реализация в электронном виде услуги «Зачисление в образовательную организацию»	1
Предоставление в электронном виде дополнительных услуг, связанных с обеспечением обучающихся горячим питанием (выбор меню, оплата и т. д.)	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.