

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа»**

**Курского района Курской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Ноздрачевская средняя

общеобразовательная школа»

протокол № 5 от 25.03. 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ «Ноздрачевская средняя

общеобразовательная школа»

Приказ № 144 от 25.03 2022г

А.В. Тинькова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа»**

**Курского района Курской области**

**за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области
Руководитель	Тинькова Анна Вячеславовна
Адрес организации	(юридический, фактический): 305513 Российская Федерация, Курская область, Курский район с. Ноздрачево, д.160.
Телефон, факс	59 40 71
Адрес электронной почты	kurskii95@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1977г.
Лицензия	№ 2272 от 16.06.2016 серия 46 Л 01 № 0000431 срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1614 от 17.06.2016г. серия 46А 01 № 0000277 срок действия до 13 мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ноздрачевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Курской области, Курском районе с. Ноздрачево, 160. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 33 процента – рядом со Школой, 67 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство, обеспечивает и контролирует работу организации, в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оптимизации процесса обучения;</li> <li>-организация планирование деятельности обучающихся;</li> <li>- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально – гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы :Российская электронная школа, платформы Учи.ру., Яндекс Учебник, Я класс и другие .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации в следующем:

- Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения—компьютерами, ноутбуками др., высокоскоростным интернетом;
- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план работы.

### **Воспитательная работа**

В 2021 учебном году воспитательная работа в школе была построена по теме: «Реализация личностно-ориентированного подхода к обучающемуся в процессе обучения и воспитания в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения»

Её основная цель: создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа, которая осуществлялась с помощью решения поставленных задач:

- формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны;
- создавать условия для проявления обучающимися духовно - нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;
- формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости как физического, так и духовного здоровья для собственного самоутверждения;

- создавать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи;
- создавать условия для обучающихся для активного взаимодействия с социумом.

### **Приоритетными направлениями воспитательной работы**

**в 2021 учебном году** являлись:

- Воспитание через традиции школы.
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание духовно-нравственного человека.
- Воспитание будущего семьянина.
- Воспитание социального опыта обучающихся.

Воспитательная система школы соединяет в единый процесс две основные подсистемы школы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный воспитательный процесс.

Воспитательная деятельность в 2021 учебном году была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. В рамках реализации направления «Школа – центр – духовно – нравственного воспитания» особое внимание было уделено физическому, духовному, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

- вовлечение обучающихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу дополнительного образования, детских объединений, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

Практическая цель деятельности воспитательной системы школы - это выпускник, наделенный такими качествами личности как: нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность, креативность, здоровье, саморазвитие

Основными условиями успешной реализации воспитывающей функции школы являются: создание доброжелательной, нравственной атмосферы в школе; формирование школьных традиций, норм и правил школьной жизни, способствующих ценностной ориентации школьников; создание сети профильных объединений и кружков, способствующих творческой самореализации личности и укреплению здоровья обучающихся; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

### **Основные направления и содержание воспитательного процесса школы**

Важнейшими свойствами воспитательной системы школы является ее динамизм, мобильность, изменчивость. Именно эти свойства отражают органически присущую системе зависимость как от внешних (фоновых) детерминирующих факторов, так и от внутренних факторов, выражающих специфику собственно педагогических явлений и процессов.

Главными ориентирами перспектив развития воспитательной системы школы служат органическое сочетание духовного и физического развития школьников, знаний с высокой нравственностью, понимание гражданского долга, социализация обучающихся, художественная культура обучающихся.

Ведущими условиями воспитательной системы являются:

- высокий уровень психолого-педагогических знаний, общей культуры каждого учителя, его профессиональной компетентности;
- преодоление барьера между обучением и воспитанием путем значительного повышения воспитательных функций урока и других форм учебной деятельности путем повышения интеллектуального, познавательного, культурного уровня всех воспитательных мероприятий;
- ответственное отношение педагогов к выбору целей педагогической деятельности и оцениванию ее



- результативности;
- постоянный творческий поиск каждым педагогом форм, методов, приемов, средств, адекватных поставленным целям;
  - создание в школе микроклимата доброжелательности, мажора, демократичности, что обеспечивается выбором в качестве доминанты педагогической деятельности педагогики сотрудничества.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по направлениям

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
  - гражданско-патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание школьников;
  - художественная деятельность и эстетическое воспитание;
  - экологическое воспитание;
  - трудовая деятельность;
  
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

### **Традиции школы**

- это тот основной фундамент, на котором основывается и развивается воспитательная система школы. Многие обучающиеся самым памятным днем своей жизни считают тот, когда они пришли в школу. Переступив порог, уже невозможно забыть тех форм и правил жизни, ценностей, норм поведения, сохраняющихся и передающихся от одного поколения к другому, с которыми растут, взрослеют, на которых воспитываются учащиеся школы.

<b>Месяц</b>	<b>Традиционные дела</b>
<i>Сентябрь</i>	День знаний «В добрый путь!» День здоровья. Игра «Безопасное колесо»
<i>Октябрь</i>	Праздник урожая. Праздник «Не стареют душой ветераны» День учителя «Я люблю Вас, мой учитель».
<i>Ноябрь</i>	День матери «Как прекрасно это слово-мама». Праздник «День народного единства». Месячник энергосбережения.
<i>Декабрь</i>	Декада молодого избирателя. Новогодний праздник.
<i>Январь</i>	Фестиваль «Счастливого Рождества!» Месячник правовых знаний. День здоровья. Игры «Зимние забавы».
<i>Февраль</i>	Игра «Вперёд, мальчишки!», посвященная памяти А. Ноздрачёва, погибшего в Афганистане. День защитника Отечества. Уроки мужества. Военно-спортивная игра «Зарница». Смотр строя и песни.
<i>Март</i>	Праздник, посвященный женскому Дню — 8 Марта. Праздник народных традиций «Масленица»

<i>Апрель</i>	День птиц. День здоровья. Экологические субботники.
<i>Май</i>	День Победы. День семьи. День славянской письменности.

Любимы традиционные дела потому, что постоянно наполняются и дополняются новым содержанием. Именно содержание с его воспитательными возможностями приносит не только нужный результат, но и способствует созданию особого микроклимата, теплой атмосферы, такого состояния души каждого ученика и педагога, где обязательно крошечная, но значительная в жизни приставка "со": событие, сотворчество, соавторство, соучастие, сотрудничество взрослых и детей.

В 2021 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, сотрудников подведомственных служб.

### **Были организованы:**

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы и мероприятия:

1. Открытый классный час в 8 классе «Праздник 1 Мая»
2. Открытый классный час в 9 классе «Семь чудес России. Собор Василия Блаженного»
3. «День знаний».
4. Конкурс-выставка «Дары щедрой осени».
5. Конкурс видеопоздравлений ко «Дню учителя».
6. Конкурс видеопоздравлений, посвященный Дню матери.

7. Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»
8. «День неизвестного солдата»
9. КТД "Здравствуй, Новый год!": «Новогодние сказки» по классам (для 1-4 классов).  
Конкурс на лучшее новогоднее видеопоздравление от класса (5-11 класс).
10. Спортивная игра «Зимние забавы»
11. Общешкольное мероприятие «Рождественское чудо!». Праздничные мероприятия. Рождественская ярмарка
12. Общешкольное мероприятие (для 1-4 кл.) «Игра «Вперед, мальчишки!», посвященная памяти А.Ноздрачева, воина-интернационалиста
13. Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»
14. Смотр строя и песни
15. Общешкольное мероприятие «Праздник русских традиций «Масленица»
16. Конкурс видеопоздравлений, посвященный Дню 8 Марта.
17. Урок мужества «Блокада Ленинграда»
18. Спортивно-интеллектуальное мероприятие для 5-8 классов «Президентские игры»
19. Линейка. День Памяти «76- й годовщине Победы посвящается», Онлайн-шествии [moypolk.ru](http://moypolk.ru), Акция, «Окна Победы».
20. Общешкольное мероприятие «Последний звонок».
21. Митинг, посвященный Дню Памяти и скорби.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны педагога-организатора: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях:

- Благотворительная Акция «Мы вместе»;
- Акция «Курский край без наркотиков»;
- Акция «Сад памяти»;
- Декада пожилого человека. Акция «Забота»;
- Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Акция «НЕТ КОРРУПЦИИ», выпуск стенгазеты «Молодежь против коррупции» (5-8 классы);
- Всероссийская Акция по борьбе с ВИЧ- инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Всероссийская Акция «1000 шагов к жизни»;
- Всероссийская Акция «Я – гражданин России»;
- Декада памяти. Операция «Милосердие».
- Акция «Скажи «спасибо» своему учителю»;
- участие в 15 открытом региональном фестивале военно-патриотической песни «Щит и меч»
- Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу!»
- Приняли участие в общероссийском проекте «Дорога памяти»;
- Всероссийский классный час «Будь здоров!»;
- Приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;

- Всероссийский урок «Он сказал: «Поехали!»»;
- Акция «Футбол в школе»;
- День правовой помощи;
- участие в мониторинге «Профессиональное самоопределение» (9 класс);
- Стали призерами в двух номинациях фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»

### **Были проведены единые уроки:**

- «Урок Победы»;
- Единый классный час, посвященный освобождению г.Курска.
- Единый классный час, посвященный Дню пожилого человека;
- Классные часы на тему: «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Тематические классные часы «Международный день толерантности»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции»;
- «День воссоединения Крыма с Россией». Тематические классные часы.
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Классные часы «День весны и труда – 1 Мая!», «История возникновения праздника 1 Мая».

### **Приняли участие:**

- Диктант Победы (5-11 классы)
- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийский этнографический диктант;
- Всероссийский тест на знание Конституции

### **Приняли участие в конкурсах**

- «Гренадеры вперед!
- Всероссийский конкурс школьных музеев «Наша Победа»
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»
- Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон» в рамках патриотического проекта «Георгиевский сбор»
- Конкурс «Семейное фото» (1-3 классы);
- Конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей»;
- Конкурс «Детству – безопасные дороги»;
- Конкурс «Неопалимая купина»;
- Конкурс «Свет Рождества» ;
- Конкурс «Звезда спасения»;
- Конкурс «Природа и мы»;
- Областной фотоконкурс «Семейный альбом»;

- Всероссийский Конкурс экологических рисунков;
- Международный фестиваль детских эссе «Письмо солдату»;
- «Живая классика» Муниципальный уровень;
- Конкурс «Стиль жизни- здоровье»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Всероссийская олимпиада школьников по журналистике «Хрустальное перо»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс “Письмо солдату. О детях войны”, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне - Письмо солдату ;
- «Я вхожу в мир искусств»;

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны педагога-организатора: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

**Дополнительное образование реализуется посредством работы следующих кружков:**

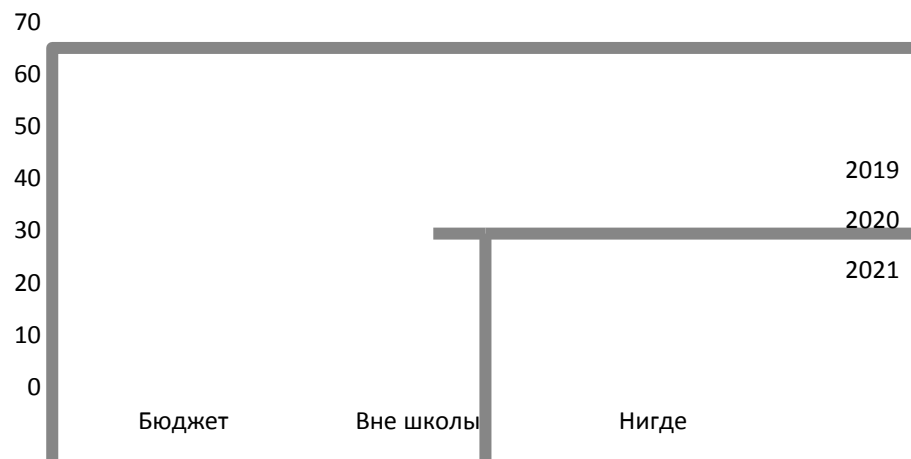
- танцевальный кружок «Карусель» для младшей, средней и старшей групп детей, общая численность детей 58 человек;



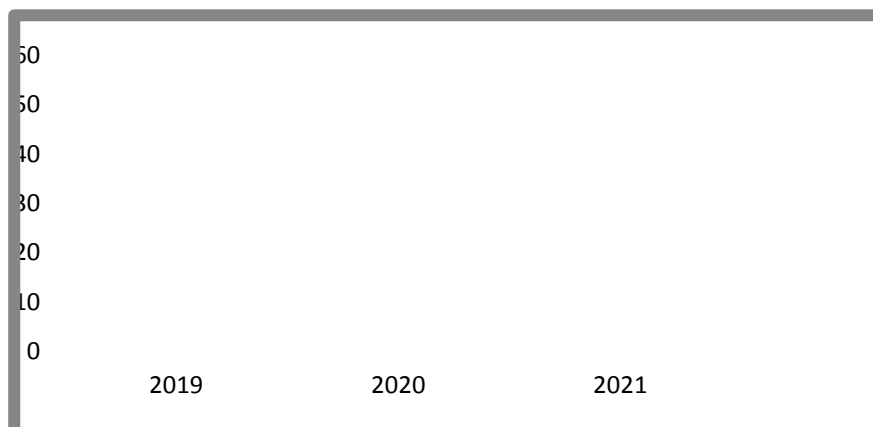
-кружок «Мы туристы» -68 человек

- работа группы кратковременного пребывания (ГКП) для детей 5-6 лет, общая численность детей 9 человек.

Дополнительное образование позволило расширить воспитательную работу с детьми, учитывать их интересы, развивать творческую деятельность, а также расширять и углублять знания, формировать экологическую грамотность и соответствующие компетентности, формировать личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные универсальные учебные действия.

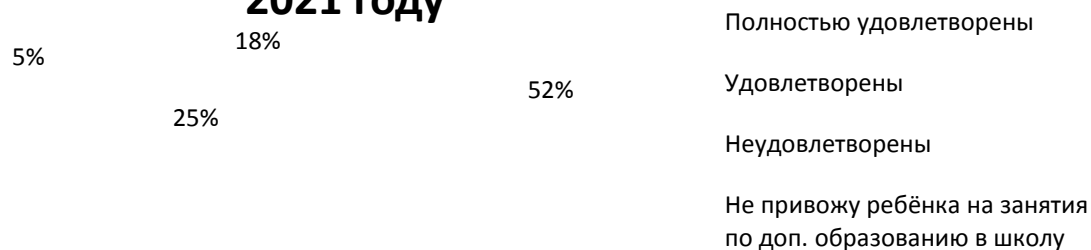


**Всего охвачено ДО  
2019-2021**



**Удовлетворённость дополнительным образованием в**

**2021 году**



**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год

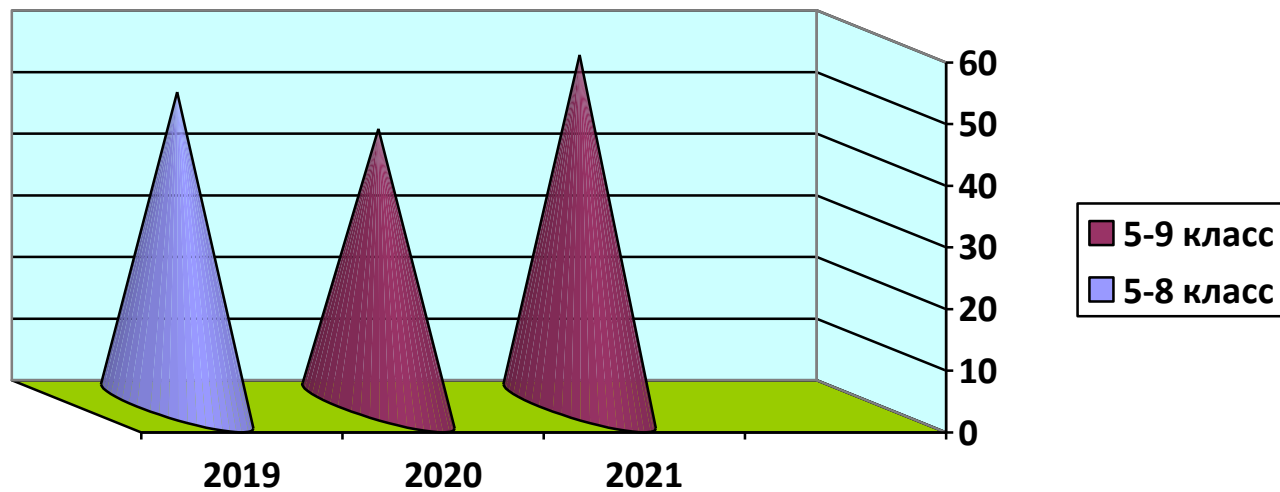
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	113	116	120
	– начальная школа	55	61	57
	– основная школа	55	52	57
	– средняя школа	2	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное (углубленное) обучения введено с 2020-2021 года в 10 классе универсальный профиль. Обучающаяся 11 класса с инвалидностью в 2021 году окончила 11 класс и поступила в ВУЗ.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русский».

### Второй иностранный язык



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

**«успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	3	27	4	36	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	9	50	3	17	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	41	3	25	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	17	40	10	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2020 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% процент (в 2020 – 25%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	4	26	3	20	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	13	22	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2020 был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 % и составляет 3% (в 2020 – 5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	2	66	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0								
Итого	6	6	100	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 17 процентов (в 2020 был 100%), зато процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 17 % и составляет 17% (в 2020 – 0%).

## **Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2021 года**

При организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курской области в 2021 году руководствовались следующими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования утвержденным приказом Министерства просвещения

Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513

(зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный №52953);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования

утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный №52952);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г.№256

« Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 в целях организации проведения контрольных работ для обучающихся 9 классов осваивающих образовательные программы основного общего образования в Курской области в 2021 году»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 31.03.2021 №1-270 «Порядок организации и проведения контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в Курской области в 2021 году»

**Анализ государственной итоговой  
аттестации в 9 классах за последние 3 года**

**Математика**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020-2021</b>
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	67 %	70 %	10 %
Количество учащихся	9	10	11
Оценка «5»	-	0	0
Оценка «4»	6	7	1
Оценка «3»	3	3	10
Оценка «2»	0	0	0
Подтвердили годовые оценки	8	3	7
Оценка выше годовой	1	7	0
Ниже годовой оценки	0	0	4

Успеваемость остается стопроцентной на протяжении последних 3 лет. Среди выпускников нет учащихся, выполнивших работу на «2», но качество знаний по сравнению с 2019 учебным годом уменьшилось на 60% по математике.

Семь учеников подтвердили годовые оценки, а четыре обучающихся написали ниже годовой это говорит о снижении качества знаний за последний учебный год, в связи с длительным периодом в форме дистанционного обучения.



## Русский язык

	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	55 %	40 %	64 %
Количество учащихся	11	10	11
Оценка «5»	2	1	1
Оценка «4»	2	3	6
Оценка «3»	7	6	4
Оценка «2»	0	0	0
Подтвердили годовые оценки	5	2	6
Оценка выше годовой	0	2	2
Ниже годовой оценки	3	6	3

Успеваемость остается стопроцентной на протяжении последних 3 лет. Среди выпускников нет учащихся, выполнивших работу на «2» нет, качество знаний по сравнению с 2019 учебным годом повысилось на 14% по русскому языку.

Подтвердили годовые оценки шесть учеников, выше годовой два ученика, и понизили ниже годовой три ученика, поэтому наблюдается тенденция увеличения качества знаний за последний учебный год. ( По сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 14 % )

Общий вывод: Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице показывает, что все ученики 9 класса усвоили минимум содержания образования по математике и русскому языку.

**Предметы по выбору при проведении ГИА согласно** Порядка организации и проведения контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в Курской области в 2021 году разработанные в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17 при проведении ГИА были заменены контрольными работами в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 31.03.2021 № 1-270 «Порядок организации и проведения контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в Курской области в 2021 году».

*1. Диаграмма результатов ОГЭ 2020-2021 учебный год*

Диаграмма. Результаты ОГЭ в 2020-2021 учебном году.

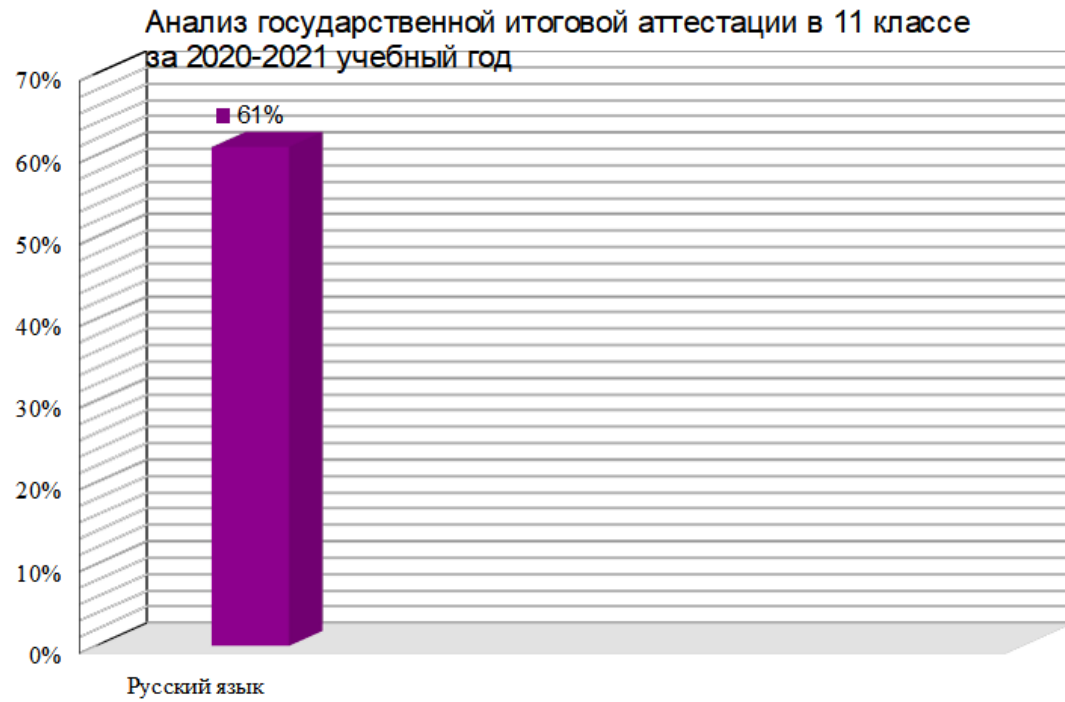


Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2018	Русский язык	2	69
	Математика (базовая)	2	4,5 (оценка) баллов
	Математика профильная	2	55,5
	Обществознание	1	49
	Биология	1	42
	Физика	2	40,5
2019	Математика (базовая)	1	5
	Русский язык	1	69
2021	Русский язык	3	61
	Математика ( профильная)	3	39
	Физика	1	41
	Обществознание	1	90

	Биология	1	30
--	----------	---	----

Диаграмма. Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.



Обучающиеся 11 класса набрали нужные баллы по русскому языку для прохождения порога, сдали экзамены, получили аттестат о среднем общем образовании.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При организации образовательного процесса в школе:

- разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение;
- подготовлено новое расписание со ступенчатым началом урока и расписанием звонков, для минимизации контактов учеников;
- закреплены кабинеты за классными коллективами;

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	3	0	7	1	0	1	0	0
2020	10	2	0	8	0	0	0	0	0
2021	11	1	0	10	3	3	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных профессиональных организациях региона.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В Школе утверждено положение о мониторинге качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

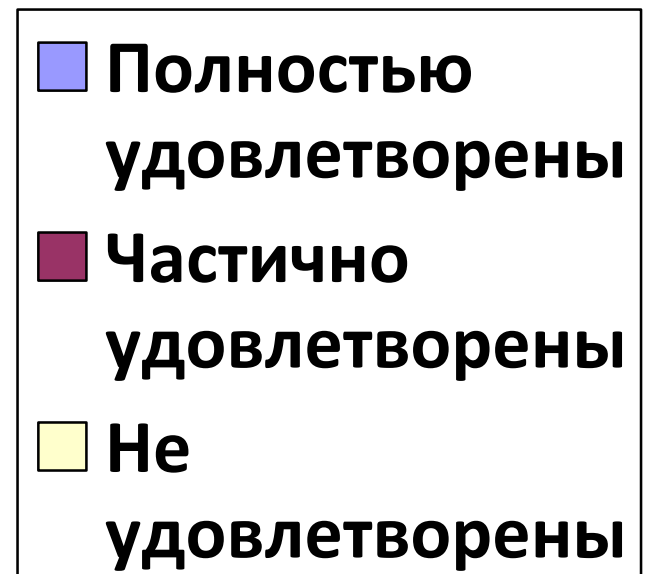
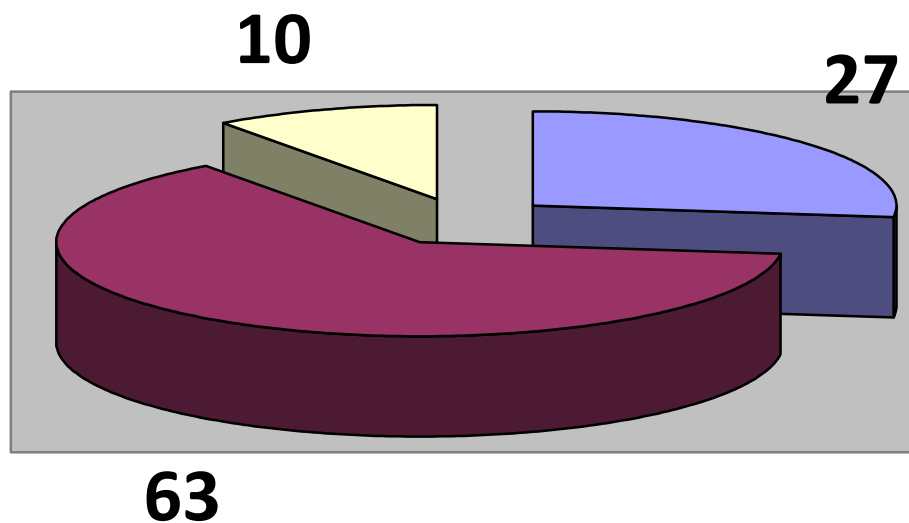
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 91% процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Чтобы собрать информацию о проблемах в организации качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступили обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем—зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 80% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть—что они улучшились, и 4% —что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников.

# Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением





## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, и 2– внешних совместителя. Из них 16 человек имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения педагоги Школы успешно осваивали курсы онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6051 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1217 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8214 единиц.

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.**

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5562	4100
2	Художественная	2217	2125
3	Справочная	784	490

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, лаборатория по физике. лаборатория по химии и биологии, спортивный зал.

Десять учебных кабинетов из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется спортивная площадка на территории школы.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл(оценка)	4( оценка)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл(оценка)	3( оценка)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл( оценка)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (10%)
– федерального уровня		1 (5%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17(85%)
– высшим педагогическим образованием		17(85%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 ( 15 %)
– первой		7 ( 35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (25%)
– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5562
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.